

نظام التعليم التقني التدرج الوظيفي في ولاية كونيتيكت 39 شارع
وودلاند

هارتفورد، كونيتيكت 06105

القسم 504 إشعار الإجراءات الوقائية

لا يميز نظام التعليم التقني والتدرج الوظيفي في ولاية كونيتيكت على أساس العرق أو اللون أو الدين أو الجنس أو العمر أو الأصل القومي أو الإعاقة في القبول أو اللوج أو العلاج أو التوظيف في برامج وخدماته وأنشطته. نشعر بهذا المتقدمين والطلاب وأولياء الأمور / الأوصياء والموظفين ووكالات الإحالة وجميع المنظمات المرتبطة باتفاقيات مع المنطقة بهذه السياسة. نوجه كل شخص لديه شواغل بشأن امتثال المنطقة للتشريعات التطبيقية للقسم 504 أو قانون الأمريكيين في وضعية إعاقة للاتصال ب:

الاسم: تونيا لابلانت
المنصب: مشرفة خدمات التلاميذ والتربية الخاصة رقم الهاتف: 2220-
860 - 807
البريد الإلكتروني: Tonya.LaPlante@cttech.org

تلخص هذه الوثيقة الحماية والحقوق الإجرائية التي تتمتع بها بصفك أبا أو أما لطالب قد يكون مؤهلا للاستفادة من الترتيبات التيسيرية أو خدمات بموجب القسم 504 وقانون الأمريكيين في وضعية إعاقة (ADA).

مقدمة يستوجب القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 إلى جانب قانون الأمريكيين في وضعية إعاقة ألا تميز المنطقة المدرسية بين الطلاب على أساس الإعاقة. وبناء عليه، تبنت المنطقة سياسات وإجراءات لضمان عدم التمييز. سنشير فيما يلي من هذه الوثيقة إلى هذه القوانين باسم «القسم 504/ قانون الأمريكيين في وضعية إعاقة (ADA)».

أهلية قانون تعليم الأشخاص في وضعية إعاقة (IDEA) يكون العديد من الطلاب الذين يستوفون تعريف «الشخص في وضعية إعاقة» بموجب القسم 504 / قانون الأمريكيين في وضعية إعاقة (ADA) مؤهلين أيضا للحصول على خدمات بموجب قانون تعليم الأشخاص في وضعية إعاقة (IDEA). لا تتوجه هذه الوثيقة الطلاب الذين يتلقون تعليما خاصا. تتم خدمة هؤلاء الطلاب وفق متطلبات قانون تعليم الأشخاص في وضعية إعاقة (IDEA). تتناول بقية هذه الوثيقة فقط حقوق آباء وأمهات الطلاب الذين يستوفون تعريف الشخص في وضعية إعاقة بموجب القسم 504 ولكنهم غير مؤهلين بموجب قانون تعليم الأشخاص في وضعية إعاقة (IDEA).

تعليم مناسب. إذا تقرر أن طفلك يستوفي تعريف «الشخص في وضعية إعاقة الإعاقة» بموجب القسم 504، سيكون من حقه الاستفادة من تعليم عمومي مجاني ومناسب. هذا يعني أن تعليم طفلك سيتم تصميمه لتلبية احتياجاته التعليمية الفردية بشكل ملائم كما يتم تلبية احتياجات الطلاب غير المتواجدين في وضعية إعاقة. يعني التعليم العمومي «المجاني» أنه لن يتم فرض أي رسوم عليك باستثناء نفس الرسوم المفروضة على آباء وأمهات الطلاب غير المتواجدين في وضعية إعاقة. غير أن شركات التأمين والأطراف الثالثة الأخرى الملزمة بتقديم الخدمات أو دفع مقابلها لطفلك تبقى ملزمة بالقيام بذلك.

إشعار. لديك الحق في أن يتم إشعارك من قبل المنطقة قبل اتخاذ أي إجراء من شأنه أن يحدد أن طفلك يعاني من إعاقة أو تقييمه للاستفادة من خدمات بموجب القسم 504 أو وضع طفلك في برنامج على أساس وضعية الإعاقة.

التقييم. قبل إجراء تقييم لطفلك لأغراض الخدمات بموجب القسم 504، ستطلب المنطقة موافقتك الخطية المستنيرة. لن يتم إجراء تقييم ما لم توافق. لكن يمكن لمسؤولي المدرسة أن يراجعوا السجلات الحالية ونقاط الاختبارات والدرجات وتقارير المدرسين والتوصيات وغيرها من المعلومات المماثلة دون موافقتك على غرار ما يفعلون مع الطلاب غير المتواجدين في وضعية إعاقة.

في حال إجراء تقييم، ستحرص المدرسة على التأكد من

- اعتماد جميع إجراءات الاختبار والتقييم الأخرى للغرض المحدد الذي تستخدم من أجله؛
- إدارة هذه الإجراءات من قبل موظفين مدربين وفق التوجيهات المقدمة من من قبل مُعدّ الإجراءات؛ و تشمل الاختبارات و مواد التقييم الأخرى المصممة لتقييم مجالات معينة من الاحتياجات التعليمية

وليس فقط الإجراءات المصممة لاستنباط درجة ذكاء عامة؛ و

- اختيار وإدارة الاختبارات للتأكد على النحو الأفضل من أنها تقيس بدقة ما يسعى الاختبار إلى قياسه، عوض أي عاهات حسية أو كلامية أو يدوية قد يعاني منها الطالب (باستثناء عندما يكون الاختبار مصمماً لقياس المهارات الحسية أو الكلامية أو اليدوية).

إجراء تقييم يستجيب لهذه المتطلبات قبل التوضيح الأولي لطفلك وإجرائه أو مراجعته قبل أي تغيير كبير لاحق في التوضيح.

إذا تم تحديد طفلك كشخص في وضعية إعاقة بموجب القسم 504، ستقوم المدرسة بإعادة تقييم طفلك بشكل دوري حسب الاقتضاء.

التوضيح. إذا تم تحديد طفلك كشخص في وضعية إعاقة بموجب القسم 504، سنُخذ قرارات التوضيح الخاصة به من قبل فريق 504 بالمدرسة الذي يكون على معرفة بطفلك و دراية بدلالات بيانات التقييم وخيارات التوضيح. سوف تتم دعوتك للمشاركة في اجتماعات فريق 504 إذا كان توضيح و/ أو خدمات طفلك موضوع نقاش. سوف يحرص فريق 504 أيضا على وضع طفلك في «البيئة الأقل تقييدا».

البيئة الأقل تقييدا. إذا تم تحديد طفلك كشخص في وضعية إعاقة بموجب القسم 504، سيتم وضعه وخدمته في «البيئة الأقل تقييدا». هذا يعني أنه ستتم خدمة طفلك مع طلاب ليسوا في وضعية إعاقة في بيئة التعليم العادية إلى أقصى حد مناسب. قبل إخراج طفلك من بيئة التعليم العادية بسبب وضعية إعاقة / إعاقتها، ستأخذ المدرسة استخدام المعينات والخدمات التكميلية بالإعتبار. لن يتم إخراج طفلك من بيئة التعليم العادي إلا إذا كانت خدمته بشكل مُرضٍ في تلك البيئة غير ممكنة حتى في حال توفير المعينات والخدمات التكميلية.

إذا صار من الضروري خدمة طفلك في بيئة بديلة بسبب وضعية الإعاقة، ستأخذ المدرسة في الاعتبار قرب المكان البديل من بيتك.

فحص السجلات. لديك الحق في الإطلاع وفحص أي سجلات تعليمية تتعلق بطفلك أو ذات صلة بخدمة طفلك.

جلسات الاستماع. إذا كنت لا توافق على قرار فريق 504 بشأن تعريف طفلك وتقييمه أو توضيحه التعليمي، لديك الحق في جلسة استماع محايدة. لديك الحق في المشاركة في جلسة الاستماع هذه وأن يمثلك شخص من اختيارك، بما في ذلك محام.

إذا كنت ترغب في طلب جلسة استماع، يتعين عليك تقديم طلب كتابي لعقد جلسة استماع في غضون 30 يوما تقويميا من تاريخ استلامك الاشعار الكتابي بقرار فريق 504. يتعين تقديم طلبك لعقد جلسة استماع إلى منسق القسم 504 بالمنطقة.

فور استلام طلب في الوقت المناسب لعقد جلسة استماع، تشترك المنطقة بتاريخ ووقت ومكان جلسة الاستماع. إذا كنت لا توافق على قرار مأمور جلسة الاستماع، يحق لك مراجعة هذا القرار من قبل محكمة مختصة.

شكايات أخرى. لديك أيضا الحق في رفع شكاية إلى منسق القسم 504 بالمنطقة فيما يتعلق بالتحرش أو الانتقام أو التمييز ضد طفلك بطرق لا تنطوي على تعريف طفلك أو تقييمه أو توضيحه التعليمي.

مكتب الحقوق المدنية. لديك كذلك الحق في رفع شكاية إلى مكتب الحقوق المدنية، وزارة التعليم الأمريكية، 8 Floor, 5 Post Office Square, Boston, MA 02109.